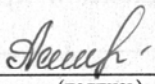
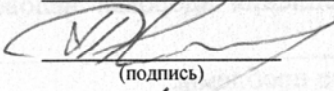


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Декан факультета СР и ПО
Б.А. Долгалева
« 24 » февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Медико-социальные основы здоровья (шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 «Социальная работа» (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	«Социальная работа в системе социальных служб» (полное наименование профиля ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СР и ПО (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФи СТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 «Социальная работа» (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	12.01.2016, №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	Доц. каф. ИФ и СТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Аракельян А.А. (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована: Кафедра ИФ и СТ (сокращённое наименование кафедры)	протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.	 (подпись)	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующий кафедрой		 (подпись)	Чала С.В. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой			
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6 от « 21 » февраля 2016 г.		

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленность Социальная работа в системе социальных служб:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенции ОПК-3)	Компетенции
Знать:	
- генетические и физиологические резервы организма;	ОПК-3
- показатели здоровья населения и медико-социальные аспекты.	ОПК-3
Уметь:	
- использовать полученные знания в повседневной жизнедеятельности.	ОПК-3
Навык:	
- учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни.	ОК-9 ОПК-3
Опыт деятельности:	
- использовать технологические подходы и приемы в консультировании различных категорий лиц.	ОК-9 ОПК-3

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенции ОПК-8)	Компетенции
Знать:	
- условия сохранения и укрепления здоровья человека под воздействием внешней среды;	ОПК-8
- важнейшие медико-социальные проблемы.	ОПК-8
Уметь:	
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	ОПК-8
Навык:	
-обеспечивать социальную защиту, помощь и поддержку, предоставление социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.	ОК-9 ОПК-8

Опыт деятельности:	
- использовать технологические подходы и приемы в консультировании различных категорий лиц.	ОК-9 ОПК-8

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенции ПК-3)	Компетенции
Знать:	
- современные медико-социальные проблемы здоровья населения мира, нарушения здоровья, организации валеологических услуг;	ПК-3
Уметь:	
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	ПК-3
Навык:	
- целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения.	ОК-9 ПК-3
-обеспечивать социальную защиту, помощь и поддержку, предоставление социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.	ОК-9 ПК-3
Опыт деятельности:	
- использовать технологические подходы и приемы в консультировании различных категорий лиц.	ОК-9 ПК-3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1-м курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-3	Математика, стандартизация и компьютеризация в делопроизводстве	Математика, методы исследования в социальной работе, основы социальной медицины, общая экология, системный анализ, социальное прогнозирование и проектирование, социальное моделирование, основы здорового образа жизни, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственная итоговая аттестация.
ОК-9	-	Общая экология, Государственная итоговая аттестация

ОПК-8	Введение в профессию	Основы социальной медицины, досуговое образование, основы девиантологии, основы психодиагностики, психология социальной работы, психологическое консультирование, техники консультирования в социальной работе, социально-психологические технологии общения в социальной работе, стандартизация и компьютеризация в делопроизводстве, основы психосоциальной работы, основы здорового образа жизни, государственная итоговая аттестация.
ПК-3	Стандартизация и компьютеризация в делопроизводстве	Технология социальной работы, опыт деятельности учреждений социальной сферы, социальная работа с военнослужащими, социальная реабилитация, социальная коррекция, основы здорового образа жизни, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственная итоговая аттестация.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоемкость в часах			
		Очная форма		Заочная форма	
		семестр		курс	
		1	Итого	1	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:		42	42	12	12
Лекции		14	14	6	6
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)		28	28	6	6
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:		30	30	56	56
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				8	8
Другие виды самостоятельной работы		20	20	48	48
Подготовка к зачету		10	10		
Подготовка и сдача зачета				4	4
Общая трудоёмкость	часов	72	72	72	72
	ЗЕТ	2	2	2	2
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачет		зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		-		Контр., 1	Контр., 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)							Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль		
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия семинары	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС			
1	Здоровье населения, показатели, уровни, медикосоциальные аспекты.	1	2	-	4	-	5	-	<u>13</u>	
2	Формирование здорового образа жизни и факторы, определяющие здоровый образ жизни.	1	6	-	8	-	10	-	<u>24</u>	
3	Важнейшие медико-социальные проблемы.	1	6	-	16	-	5	-	<u>25</u>	
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	-	-	-	-	10	-	<u>10</u>	
		экзамен	-	-	-	-	-	-	<u>-</u>	
ВСЕГО:		-	<u>14</u>	<u>-</u>	<u>28</u>		<u>30</u>		<u>72</u>	

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоём- кость (час.)	Форма кон- троля (ПК)
1	1	Л.3.1. Теоретические аспекты медико-социальных проблем здоровья. Понятие о здоровье, болезни, состоянии предболезни. Проблема нормы и аномалии. Здоровый образ жизни и его обеспечение. Организм как совокупность систем и функций, связей со средой. Адаптивно-защитные механизмы организма.	2	ПК ₁
2	1	Л.3. 2. Организация рационального питания как медико-социальная проблема. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Распространенные теории питания.	2	ПК ₁
2	1	Л.3. 3. Организация режима жизнедеятельности. Биологические ритмы и их влияние на здоровье человека. Организация режима деятельности и отдыха. Работоспособность и повышение ее эффективности. Особенности и профилактика утомления	2	ПК ₁

		при умственной деятельности школьника и студента. Сон и его регуляция.		
2	1	Л.3. 4. Медико-социальные аспекты физического здоровья. Понятие о физическом здоровье и развитии. Особенности телосложения человека. Двигательная активность и развитие физических качеств. Пути сохранения физического здоровья.	2	ПК ₂
3	1	Л.3. 5. Факторы, повреждающие здоровье. Наркомания. Общая характеристика факторов, повреждающих здоровье. Наркомания и меры ее предупреждения.	2	ПК ₂
3	1	Л.3. 6. Психическое здоровье как медико-социальная проблема современного общества. Понятие о психическом здоровье. Пути сохранения и приумножения психического здоровья. Эмоциональная сфера человека и ее регуляция. Понятие о стресс-реакции или адаптационном синдроме. Диагностика и профилактика стрессовых состояний. Адаптация к стрессам.	2	ПК ₂
3	1	Л.3. 8. Валеологические услуги и их особенности. Медицинская помощь и ее виды. Базовые принципы врачебного контроля и самоконтроля. Техники оказания первой медицинской помощи.	2	ПК ₂

4.1.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	1	П.3.1. Здоровье как комплексная категория. Здоровье: сущность и его компоненты. Уровни здоровья. Динамические характеристики здоровья. Показатели здоровья.	2	ТК ₁
1		П.3.2. Современные подходы к решению проблем здоровья. Междисциплинарные аспекты здоровья. Место здравоохранения	2	ТК ₁

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
	1	в системе охраны здоровья населения. Роль специалиста по социальной работе в сохранении и укреплении здоровья граждан.		

2	1	П.3. 3. Медико-социальные основы питания. Значение питания в обеспечении жизнедеятельности. Питание как потребность. Основы рационального питания. Эволюционные предпосылки рационального питания. Роль натурального питания. Влияние на организм термически обработанной пищи.	2	ТК ₁
2	1	П.3. 4. Пищевые вещества и их значение: медико-социальный аспект. Понятие пищевых веществ. Витамины и их роль в жизни человека. Энергетическая ценность пищи. Употребление воды.	2	ТК ₁
3	1	П.3. 5. Медико-социальные средства оздоровления организма. Физическая активность и здоровье. Оздоровительное питание. Очищение организма. Повышение иммунитета.	2	ТК ₂
3	1	П.3. 6. Образ жизни и здоровье: медико-социальный аспект. Влияние образа жизни на долголетие. Уклад, качество, условия, стиль жизни. Здоровый образ жизни. Поведение и здоровье. Девиантное поведение. Основы адаптации.	2	ТК ₂
3	1	П.3. 7. Физиология и патология репродукции как медикосоциальная проблема. Понятие «репродуктивное здоровье» и «сексуальное здоровье», показатели репродуктивного здоровья. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье мужчин. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье женщин. Болезни, передающиеся половым путем.	2	ТК ₂
3	1	П.3. 8. Профилактика и медицинская помощь при лечении различных заболеваний. Валеодиагностика, ее сущность и возможности. Естественные средства профилактики заболеваний. Народные и нетрадиционные средства оздоровления: возможности и границы применения.	2	ТК ₂
3	1	П.3. 9. Медико-социальный аспект психического здоровья. Эволюция становления психики человека. Здоровая психика и ее компоненты. Половые и возрастные различия психофизиологических качеств. Методы и приемы оценки психического состояния.	2	ТК ₃
3	1	П.3. 10. Адаптация и стресс как медико-социальная проблема. Основные понятия учения об адаптации. Классификация адаптационных реакций человеческого организма. Стресс и стадии его протекания. Классификация стрессовых ситуаций и причины стрессов. Болезни, связанные со стрессами.	2	ТК ₃
3	1	П.3. 11. Современное представление об инфекционных заболеваниях. Инфекционные заболевания и их источники. Вакцинация. Календарь прививок. Осложнения после вакцинации.	2	ТК ₃

3	1	П.3. 12. Основы медицинской помощи. Медицинская помощь и ее виды. Техники оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях. Решение ситуационных задач.	2	ТК ₃
3		П.3. 13. Профилактика заболеваний, связанных с туризмом и ак-	2	ТК ₄
№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
	1	тивным отдыхом. Риски, связанные с солнечной радиацией. Риски, связанные с отдыхом на воде. Риски, связанные с ядовитыми животными. Риски, связанные с насекомыми и другими переносчиками инфекционных заболеваний. Состав аптечки туриста.		
3	1	П.3. 14. Основные направления организации медицинской помощи населению. Организация медико-социального патронажа. Виды медико-санитарной помощи (первичная, медикосанитарная, скорая медицинская помощь, специализированная медицинская помощь, медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для здоровья окружающих). Организация медико-социального патронажа. Организация валеологических услуг.	2	ТК ₄

4.1.4 Лабораторные занятия – *не предусмотрено.*

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-3	1	1. Работа с электронной библиотекой	5	ТК _{1,2,3,4} , ПК _{1,2}
1-3	1	2. Подготовка к текущему контролю	10	ТК _{1,2,3,4}
1-3	1	3. Работа в читальном зале библиотеки НИМИ	5	ТК _{1,2,3,4} , ПК _{1,2}
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			10	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Итого
			аудиторные		СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия семинары	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Контрп.		

1	Здоровье населения, показатели, уровни, медикосоциальные аспекты.	1	2	-	2	2	14	-	20
2	Формирование здорового образа жизни и факторы, определяющие здоровый образ жизни.	1	4	-	-	4	14	-	22
3	Важнейшие медико-социальные проблемы.	1	-	-	4	2	20	-	26
Подготовка к итоговому контролю		Экзамен							
		Зачёт						4	4
ВСЕГО:			6		6	8	48	4	72

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	Л.3.1. Теоретические аспекты медико-социальных проблем здоровья. Понятие о здоровье, болезни, состоянии предболезни. Проблема нормы и аномалии. Здоровый образ жизни и его обеспечение. Организм как совокупность систем и функций, связей со средой. Адаптивно-защитные механизмы организма.	2
2	1	Л.3. 2. Медико-социальные аспекты физического здоровья. Понятие о физическом здоровье и развитии. Особенности телосложения человека. Двигательная активность и развитие физических качеств. Пути сохранения физического здоровья.	4

4.2.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	П.3.1. Здоровье как комплексная категория. Здоровье: сущность и его компоненты. Уровни здоровья. Динамические характеристики здоровья. Показатели здоровья.	2
3	1	П.3. 2. Медико-социальный аспект психического здоровья. Эволюция становления психики человека. Здоровая психика и ее компоненты. Половые и возрастные различия психофизиологических качеств. Методы и приемы оценки психического состояния.	4

4.2.4 Лабораторные занятия – *не предусмотрено.*

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость час.
1-3	1	1. Работа с электронной библиотекой	24
1-3	1	2. Подготовка к занятиям	24
1-3	1	3. Контрольная работа	4
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-3	+		+	-	+
ОК-9	+		+		+
ОПК-8	+		+	-	+
ПК-3	+		+	-	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Анализ конкретных ситуаций	2/0	4/0		6/0
Решение ситуационных задач	2/0	2/0		4/0
Дискуссия	2/4	6/4		8/8
Итого интерактивных занятий	6/2	12/2		18/8

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 85 с. – 25 экз.
3. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 85 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана. 3. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. – 10 экз.
4. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62

– «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

5. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ. обуч. по напрavl. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 27 с. – 15 экз.
6. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ. обуч. по напрavl. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 27 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Проанализировать существующие понятия о здоровье, болезни, состоянии предболезни.
2. Сопоставить понятия «норма» и «аномалия», выявить их сходства и различия.
3. Определить здоровый образ жизни и его обеспечение.
4. Определить организм как совокупность систем и функций, связей со средой.
5. Сопоставить адаптивно-защитные механизмы организма.
6. Определить уровни здоровья.
7. Проанализировать динамические характеристики здоровья.
8. Определить показатели здоровья на основе анализа литературы.
9. Дать определение термина «пища» и рассмотреть ее основные компоненты.
10. Определить понятие «нутриенты» и дать их содержательную характеристику.
11. Дать определение термина «рациональное питание» и проанализировать правила его организации.
12. Сопоставить распространенные теории питания, выявить их сходства и различия.
13. Рассмотреть основные пищевые вещества и определить их значение в жизни человека.
14. Рассмотреть биологические ритмы и определить их влияние на здоровье человека.
15. Рассмотреть организацию режима деятельности и отдыха.
16. Определить понятие работоспособности и рассмотреть меры по повышению ее эффективности.
17. Рассмотреть особенности и профилактику утомления при умственной деятельности школьника и студента.
18. Сон и его регуляция.
19. Проанализировать валеологические средства оздоровления организма.
20. Определить взаимосвязь между образом жизни и здоровьем.
21. Сопоставить понятия «физическое здоровье» и «физическое развитие» и выявить их сходства и различия.
22. Выявить особенности телосложения человека путем анализа научной литературы.
23. Сопоставить двигательную активность и развитие физических качеств.
24. Проанализировать пути сохранения физического здоровья.
25. Сопоставить понятия «репродуктивное здоровье» и «сексуальное здоровье», выявить их сходства и различия. Рассмотреть показатели репродуктивного здоровья.

26. Выявить путем анализа литературы факторы, влияющие на репродуктивное здоровье мужчин и женщин.
27. Проанализировать существующие факторы, повреждающие здоровье.
28. Рассмотреть проблему наркомании и токсикомании, выявить причины этих пагубных явлений.
29. Рассмотреть существующие точки зрения о понятии «психическое здоровье».
30. Выявить пути сохранения и приумножения психического здоровья.
31. Рассмотреть эмоциональную сферу человека и ее регуляцию.
32. Определить понятие о стресс-реакции или адаптационном синдроме.
33. Сопоставить понятия «диагностика» и «профилактика» стрессовых состояний.
34. Рассмотреть адаптацию к стрессам.
35. Рассмотреть алкоголизм как социально-негативное явление и проанализировать его причины.
36. Определить табакокурение как глобальную проблему современного общества и выявить меры борьбы с ним.
37. Валеодиагностика, ее сущность и возможности.
38. Валеология психического здоровья.
39. Сопоставить основные понятия учения об адаптации.
40. Рассмотреть классификацию адаптационных реакций человеческого организма.
41. Рассмотреть понятие «стресс» и определить стадии его протекания.
42. Проанализировать классификацию стрессовых ситуаций и выявить причины стрессов. Определить болезни, связанные со стрессами.
43. Рассмотреть инфекционные заболевания и их особенности.
44. Болезни, передающиеся половым путем.
45. СПИД: понятие, причины, профилактика.
46. Туберкулез: понятие, причины, профилактика.
47. Гепатиты: понятие, причины, профилактика.
48. Рассмотреть медицинскую помощь и ее виды.
49. Проанализировать базовые принципы врачебного контроля и самоконтроля.
50. Рассмотреть техники оказания первой медицинской помощи.
51. Основы оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
52. Рассмотреть профилактику заболеваний, связанных с туризмом и активным отдыхом. Состав аптечки туриста.
53. Проанализировать виды медико-санитарной помощи.
54. Рассмотреть организацию медико-социального патронажа.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из трех заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *последней цифрой зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [Прокопенко, Н.П. Медикосоциальные основы здоровья [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. – 10 экз.].

Полный фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 85 с. – 25 экз.
2. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 85 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Вы еще не бросили курить? Можно помочь! [Текст] / Ю. П. Федоров [и др.]. - Новочеркасск : ЮРГТУ, 2013. - 18 с. – 10 экз.
2. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Пискунов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : МПГУ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 21.06.2016.
3. Назарова, Е.Н. Основы социальной медицины [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. «Соц. работа» / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-8467-1 : 621-00. - 20 экз.
4. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. – 10 экз.
5. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 27 с. – 15 экз.
7. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 27 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223, 223.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 85 с. – 25 экз.
3. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 85 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана. 3. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. – 10 экз.
4. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 27 с. – 15 экз.
6. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 27 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Проанализировать существующие понятия о здоровье, болезни.

2. Сопоставить понятия «норма» и «аномалия», выявить их сходства и различия.
3. Определить здоровый образ жизни и его обеспечение.
4. Определить организм как совокупность систем и функций, связей со средой.
5. Сопоставить адаптивно-защитные механизмы организма.
6. Определить уровни здоровья.
7. Проанализировать динамические характеристики здоровья.
8. Определить показатели здоровья на основе анализа литературы.
9. Определить понятие «нутриенты» и дать их содержательную характеристику.
10. Дать определение термина «рациональное питание» и проанализировать правила его организации.
11. Сопоставить распространенные теории питания, выявить их сходства и различия.
12. Рассмотреть основные пищевые вещества и определить их значение в жизни человека.
13. Рассмотреть биологические ритмы и определить их влияние на здоровье человека.
14. Рассмотреть организацию режима деятельности и отдыха.
15. Определить понятие работоспособности и рассмотреть меры по повышению ее эффективности.
16. Рассмотреть особенности и профилактику утомления при умственной деятельности школьника и студента.
17. Сон и его регуляция.
18. Проанализировать валеологические средства оздоровления организма.
19. Определить взаимосвязь между образом жизни и здоровьем.
20. Проанализировать пути сохранения физического здоровья.
21. Сопоставить понятия «репродуктивное здоровье» и «сексуальное здоровье», выявить их сходства и различия. Рассмотреть показатели репродуктивного здоровья.
22. Выявить путем анализа литературы факторы, влияющие на репродуктивное здоровье мужчин и женщин.
23. Проанализировать существующие факторы, повреждающие здоровье.
24. Рассмотреть проблему наркомании и токсикомании, выявить причины этих пагубных явлений.
25. Рассмотреть существующие точки зрения о понятии «психическое здоровье».
26. Выявить пути сохранения и приумножения психического здоровья.
27. Рассмотреть эмоциональную сферу человека и ее регуляцию.
28. Определить понятие о стресс-реакции или адаптационном синдроме.
29. Сопоставить понятия «диагностика» и «профилактика» стрессовых состояний.
30. Рассмотреть адаптацию к стрессам.
31. Рассмотреть алкоголизм как социально-негативное явление и проанализировать его причины.
32. Определить табакокурение как глобальную проблему современного общества и выявить меры борьбы с ним.
33. Валеодиагностика, ее сущность и возможности.
34. Валеология психического здоровья.
35. Сопоставить основные понятия учения об адаптации.
36. Рассмотреть классификацию адаптационных реакций человеческого организма.
37. Рассмотреть понятие «стресс» и определить стадии его протекания.
38. Проанализировать классификацию стрессовых ситуаций и выявить причины стрессов. Определить болезни, связанные со стрессами.
39. Рассмотреть инфекционные заболевания и их особенности.
40. Болезни, передающиеся половым путем.
41. СПИД: понятие, причины, профилактика.
42. Туберкулез: понятие, причины, профилактика.
43. Гепатиты: понятие, причины, профилактика.
44. Рассмотреть медицинскую помощь и ее виды.

45. Проанализировать базовые принципы врачебного контроля и самоконтроля.
46. Рассмотреть техники оказания первой медицинской помощи.
47. Основы оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
48. Рассмотреть профилактику заболеваний, связанных с туризмом и активным отдыхом. Состав аптечки туриста.
49. Проанализировать виды медико-санитарной помощи.
50. Рассмотреть организацию медико-социального патронажа.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 85 с. – 25 экз.
2. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 85 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Вы еще не бросили курить? Можно помочь! [Текст] / Ю. П. Федоров [и др.]. - Новочеркасск : ЮРГТУ, 2013. - 18 с. – 10 экз.
2. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Пискунов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : МПГУ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869> – 21.06.2016.
3. Назарова, Е.Н. Основы социальной медицины [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. «Соц. работа» / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-8467-1 : 621-00. - 20 экз.
4. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. – 10 экз.
5. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 27 с. – 15 экз.
7. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 27 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об

	оказании информационных услуг от 19.01.2017г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223, 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2016г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Циткинов Я.И.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2016 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)

В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 85 с. – 25 экз.
3. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 85 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана. 3. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ.

заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. – 10 экз.

4. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 27 с. – 15 экз.
6. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 27 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Проанализировать существующие понятия о здоровье, болезни.
2. Сопоставить понятия «норма» и «аномалия», выявить их сходства и различия.
3. Определить здоровый образ жизни и его обеспечение.
4. Определить организм как совокупность систем и функций, связей со средой.
5. Сопоставить адаптивно-защитные механизмы организма.
6. Определить уровни здоровья.
7. Проанализировать динамические характеристики здоровья.
8. Определить показатели здоровья на основе анализа литературы.
9. Определить понятие «нутриенты» и дать их содержательную характеристику.
10. Дать определение термина «рациональное питание» и проанализировать правила его организации.
11. Сопоставить распространенные теории питания, выявить их сходства и различия.
12. Рассмотреть основные пищевые вещества и определить их значение в жизни человека.
13. Рассмотреть биологические ритмы и определить их влияние на здоровье человека.
14. Рассмотреть организацию режима деятельности и отдыха.
15. Определить понятие работоспособности и рассмотреть меры по повышению ее эффективности.
16. Рассмотреть особенности и профилактику утомления при умственной деятельности школьника и студента.
17. Сон и его регуляция.
18. Проанализировать валеологические средства оздоровления организма.
19. Определить взаимосвязь между образом жизни и здоровьем.
20. Проанализировать пути сохранения физического здоровья.
21. Сопоставить понятия «репродуктивное здоровье» и «сексуальное здоровье», выявить их сходства и различия. Рассмотреть показатели репродуктивного здоровья.

22. Выявить путем анализа литературы факторы, влияющие на репродуктивное здоровье мужчин и женщин.
23. Проанализировать существующие факторы, повреждающие здоровье.
24. Рассмотреть проблему наркомании и токсикомании, выявить причины этих пагубных явлений.
25. Рассмотреть существующие точки зрения о понятии «психическое здоровье».
26. Выявить пути сохранения и приумножения психического здоровья.
27. Рассмотреть эмоциональную сферу человека и ее регуляцию.
28. Определить понятие о стресс-реакции или адаптационном синдроме.
29. Сопоставить понятия «диагностика» и «профилактика» стрессовых состояний.
30. Рассмотреть адаптацию к стрессам.
31. Рассмотреть алкоголизм как социально-негативное явление и проанализировать его причины.
32. Определить табакокурение как глобальную проблему современного общества и выявить меры борьбы с ним.
33. Валеодиагностика, ее сущность и возможности.
34. Валеология психического здоровья.
35. Сопоставить основные понятия учения об адаптации.
36. Рассмотреть классификацию адаптационных реакций человеческого организма.
37. Рассмотреть понятие «стресс» и определить стадии его протекания.
38. Проанализировать классификацию стрессовых ситуаций и выявить причины стрессов. Определить болезни, связанные со стрессами.
39. Рассмотреть инфекционные заболевания и их особенности.
40. Болезни, передающиеся половым путем.
41. СПИД: понятие, причины, профилактика.
42. Туберкулез: понятие, причины, профилактика.
43. Гепатиты: понятие, причины, профилактика.
44. Рассмотреть медицинскую помощь и ее виды.
45. Проанализировать базовые принципы врачебного контроля и самоконтроля.
46. Рассмотреть техники оказания первой медицинской помощи.
47. Основы оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
48. Рассмотреть профилактику заболеваний, связанных с туризмом и активным отдыхом. Состав аптечки туриста.
49. Проанализировать виды медико-санитарной помощи.
50. Рассмотреть организацию медико-социального патронажа.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 85 с. – 25 экз.
2. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 85 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Вы еще не бросили курить? Можно помочь! [Текст] / Ю. П. Федоров [и др.]. - Новочеркасск : ЮРГТУ, 2013. - 18 с. – 10 экз.
2. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Пискунов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : МПГУ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869> – 21.06.2017.
3. Назарова, Е.Н. Основы социальной медицины [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. «Соц. работа» / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-8467-1 : 621-00. - 20 экз.
4. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. – 10 экз.
5. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 27 с. – 15 экз.
7. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 27 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223, 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Цыганков Н. Э.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2017 г.

Декан факультета

(подпись)

Госенкова Е. А.

В рабочую

программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 85 с. – 25 экз.
2. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 85 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана. 3. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. – 10 экз.
4. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 27 с. – 15 экз.
6. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 27 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Проанализировать существующие понятия о здоровье, болезни.
2. Сопоставить понятия «норма» и «аномалия», выявить их сходства и различия.
3. Определить здоровый образ жизни и его обеспечение.
4. Определить организм как совокупность систем и функций, связей со средой.
5. Сопоставить адаптивно-защитные механизмы организма.
6. Определить уровни здоровья.
7. Проанализировать динамические характеристики здоровья.
8. Определить показатели здоровья на основе анализа литературы.
9. Определить понятие «нутриенты» и дать их содержательную характеристику.
10. Дать определение термина «рациональное питание» и проанализировать правила его организации.
11. Сопоставить распространенные теории питания, выявить их сходства и различия.
12. Рассмотреть основные пищевые вещества и определить их значение в жизни человека.
13. Рассмотреть биологические ритмы и определить их влияние на здоровье человека.
14. Рассмотреть организацию режима деятельности и отдыха.
15. Определить понятие работоспособности и рассмотреть меры по повышению ее эффективности.
16. Рассмотреть особенности и профилактику утомления при умственной деятельности школьника и студента.
17. Сон и его регуляция.
18. Проанализировать валеологические средства оздоровления организма.
19. Определить взаимосвязь между образом жизни и здоровьем.
20. Проанализировать пути сохранения физического здоровья.
21. Сопоставить понятия «репродуктивное здоровье» и «сексуальное здоровье», выявить их сходства и различия. Рассмотреть показатели репродуктивного здоровья.
22. Выявить путем анализа литературы факторы, влияющие на репродуктивное здоровье мужчин и женщин.
23. Проанализировать существующие факторы, повреждающие здоровье.
24. Рассмотреть проблему наркомании и токсикомании, выявить причины этих пагубных явлений.
25. Рассмотреть существующие точки зрения о понятии «психическое здоровье».
26. Выявить пути сохранения и приумножения психического здоровья.
27. Рассмотреть эмоциональную сферу человека и ее регуляцию.
28. Определить понятие о стресс-реакции или адаптационном синдроме.
29. Сопоставить понятия «диагностика» и «профилактика» стрессовых состояний.
30. Рассмотреть адаптацию к стрессам.
31. Рассмотреть алкоголизм как социально-негативное явление и проанализировать его причины.
32. Определить табакокурение как глобальную проблему современного общества и выявить меры борьбы с ним.
33. Валеодиагностика, ее сущность и возможности.
34. Валеология психического здоровья.
35. Сопоставить основные понятия учения об адаптации.
36. Рассмотреть классификацию адаптационных реакций человеческого организма.
37. Рассмотреть понятие «стресс» и определить стадии его протекания.

38. Проанализировать классификацию стрессовых ситуаций и выявить причины стрессов. Определить болезни, связанные со стрессами.
39. Рассмотреть инфекционные заболевания и их особенности.
40. Болезни, передающиеся половым путем.
41. СПИД: понятие, причины, профилактика.
42. Туберкулез: понятие, причины, профилактика.
43. Гепатиты: понятие, причины, профилактика.
44. Рассмотреть медицинскую помощь и ее виды.
45. Проанализировать базовые принципы врачебного контроля и самоконтроля.
46. Рассмотреть техники оказания первой медицинской помощи.
47. Основы оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
48. Рассмотреть профилактику заболеваний, связанных с туризмом и активным отдыхом. Состав аптечки туриста.
49. Проанализировать виды медико-санитарной помощи.
50. Рассмотреть организацию медико-социального патронажа.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 85 с. – 25 экз.
2. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 85 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Вы еще не бросили курить? Можно помочь! [Текст] / Ю. П. Федоров [и др.]. - Новочеркасск : ЮРГТУ, 2013. - 18 с. – 10 экз.
2. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Пискунов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : МПГУ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869> – 21.06.2018.
3. Назарова, Е.Н. Основы социальной медицины [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. «Соц. работа» / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-8467-1 : 621-00. - 20 экз.
4. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. – 10 экз.
5. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заочн. формы обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

6. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Текст] : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 27 с. – 15 экз.
7. Прокопенко, Н.П. Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ. обуч. по направл. 040400.62 – «Соц. работа» / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013. - 27 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
	Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
	Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
	Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
	Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
	Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)

	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer гидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223, 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2018г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Грищенко А. Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2018 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е. А.